

TESIS



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019



**PENGELOLAAN *FULL DAY SCHOOL* UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER SISWA SDIT LUQMAN AL HAKIM KUDUS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh :

HANIK SAFITRI

NIM 201503003

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

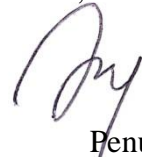
Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah (Q.S. Huud : 88)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Jasmani dan Ibu Junari, yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang terpanjatkan setiap hari
2. Anak- anakku tersayang Faradilla rahmawati dan Muhammad Nurunnajmi
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Bapak Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang setia membimbing penulis.
4. Bapak Ridlon S.Si, ,Keluarga besar SDIT Luqman Al Hakim Kudus
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah 1 Kudus
6. Sahabat-sahabat angkatan 2015 Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Kudus, .Februari 2019



Penulis



LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Hanik Safitri (NIM 201503003) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 Februari 2019

Pembimbing I

Dr. Sri Utamingsih, M. Pd
NIDN. 0607036901

Pembimbing II

Dr. Achmad Hilal Madjidi M. Pd
NIDN. 0603076101

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kaprogdi Magister



Dr. Sri Utamingsih, M. Pd
NIDN. 0607036901



LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Hanik Safitri (NIM 201503003) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Februari 2019
Tim Penguji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

Ketua

Dr. A. Hilal Madjidi, M.Pd
NIDN 0603076101

Sekretaris

Dr. Murtono, M.Pd
NIDN 0007126601

Anggota

Dr. Santoso, M.Pd
NIDN 0629086201

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan





PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan *Full Day School* untuk Meningkatkan Karakter Siswa SDIT Luqman Al Hakim Kudus”. Tesis ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dalam program studi Magister Pendidikan Dasar konsentrasi Manajemen Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat

menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu pada kesempatan ini, menulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suparno, S.H., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr, Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Kepala SDIT Luqman Al Hakim Kudus yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
8. Siswa-siswi SDIT Luqman Al Hakim Kudus.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian tesis ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan mereka dan senantiasa melimpahkan pahala yang sebesar-besarnya. Dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik masa kini maupun masa yang akan datang.

Kudus, Februari 2019

Peneliti



Hanik Safitri



UNIVERSITAS MURIA KUDUS

ABSTRAK

Hanik, Safitri. 2018. *Pengelolaan Full day school untuk meningkatkan Karakter siswa SDIT Luqman Al Hakim Kudus*. Tesis Progam Pasca Sarjana. Prodi Manajemen Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih.M.Pd, (2) Dr. A Hilal Madjdi.M.Pd

Kata Kunci : *Pengelolaan, Fullday School, Karakter siswa*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk melihat secara nyata pelaksanaan pengelolaan *full day school* untuk meningkatkan karakter siswa SDIT Luqman Al Hakim Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi partisipatif, wawancara mendalam, dokumentasi serta triangulasi. Metode analisis yang digunakan metode yang dikembangkan Miles and Hiuberman dengan tiga langkah meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Fokus penelitian ini adalah pengelolaan dari *full day school* serta pendidikan karakter. Adapun lokasi penelitian adalah SDIT Luqman Al Hakim Kudus.

Dari hasil analisis data akhirnya dapat diperoleh temuan-temuan yaitu: Pertama pengelolaan *full day school* untuk meningkatkan karakter siswa SDIT Luqman Al Hakim Kudus yaitu : perencanaan pembelajaran *full day school* yang

disesuaikan dengan kurikulum yang dianut di SDIT Luqman Al Hakim Kudus yaitu kurikulum pemerintah , muatan lokal sekolah dan diniyah Hidayatullah dan penyusunan berupa mengembangkan silabus serta RPP yang bermuatan tauhid yang memuat nilai-nilai karakter serta pengintegrasian pengembangan kurikulum disetiap mata pelajaran, penyusunan kalender akademik supaya waktu pembelajaran yang diterima oleh peserta didik penuh. program pengembangan diri dan budaya sekolah. Pelaksanaan pembelajaran *full day school* dalam membentuk karakter siswa terdiri atas kegiatan pembiasaan, keteladanan, kegiatan nasionalisme serta patriotisme dan kegiatan kreativitas siswa, membangun komunikasi dan kerjasama dengan wali murid lewat Parenting pertemuan rutin POMG dan bimbingan konseling untuk orang tua dan siswa. Terjalannya hubungan yang baik antara guru dan siswa dengan tidak adanya ruang guru supaya guru bisa mengawasi dan mengontrol semua kegiatan siswa, mengintegrasikan nilai karakter ke dalam pelajaran sesuai standar proses serta penilaian yang ada di sekolah, pengembangan diri siswa lewat kegiatan ekstrakurikuler, pelaksanaan budaya sekolah dengan kegiatan rutin sekolah serta keteladanan guru. Evaluasi pembelajaran *full day school* secara umum di SDIT Luqman Al Hakim Kudus dilakukan secara bertahap meliputi evaluasi harian, evaluasi awal semester serta akhir semester. Evaluasi pada pendidikan karakter lebih banyak dilakukan dengan tehnik observasi, wawancara, kuisener yang dibagikan kepada wali siswa serta pemeriksaan dokumen siswa. Sedangkan alat evaluasi yang menjadi unggulan di SDIT Luqman Al Hakim Kudus yaitu rubrik yang diberikan pada wali siswa, yang kemudian dari pihak sekolah bekerjasama dengan orangtua dalam melakukan penilaian perkembangan karakter peserta didik dirumah seperti pengontrolan dalam salat lima waktu dan salat malam dengan mengisi buku mutabaah. Adapun aspek dari karakter siswa dinilai dalam pengembangan diri dan pembiasaan yaitu kedisiplinan, tanggung jawab, kebersihan , kerapian, kerjasama, kemandirian, jujur, dalam pembelajaran *full day school* untuk meningkatkan karakter siswa di SDIT Luqman Al Hakim Kudus dengan memaksimalkan faktor dari pendukung pembelajaran dikelas yaitu adanya guru yang profesional, adanya sarana serta prasarana yang sangat memadai, alat dan media pembelajaran serta minat belajar siswa yang tinggi, disamping itu juga guru diharapkan harus terus meningkatkan pengetahuan baik umum atau agama, ketrampilan yang cukup saat mengajar serta melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, efisien supaya tujuan pembelajaran bisa tercapai.



ABSTRACT

Safitri, Hanik. 2018. *Management Full day School Character Education as an Effort to Improve Student At SDIT in Kudus* Thesis Graduate School, Education Management Prodi. Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Sri Utaminingsih M.Pd (2) Dr.A.Hilal Majdji M.Pd.

Keyword : Management, Fullday of school, Character Education

This study intends to look significantly from implementation of full day school program management in order to improve the education of characters in SDIT Luqman Al Hakim Kudus.

This research is a field survey with a qualitative approach. Collecting data using participatory observation methods, in depth interviews, documentation, triangulation. The analytical method used using methods developed by Miles and Huberman with three steps, namely data reduction, data presentation, conclusion and verification. As for his own research location is SDIT Luqman Al Hakim, Kudus.

From the analysis of data can be obtained finding of the study as follows: First the management of full day school program as an effort to improve student character

education at SDIT luqman Al hakim kudos includes three stages :Planning full day school leraning. Learning plan tailored to the cuurriculum adopted by SDIT Luqman Al Hakim Kudus, the government curriculum, the district curriculum and the school curriculum and Diniyah Hidayatullah curriculum and preparation in the form of syllabus and lesson paln (RPP)Implementation of full day school consist of the activies of habituation, exemplary activies, activies of nasionalism and patriotism and creative activities student.learning Evaluation full day school in general SDIT Luqman Al hakim Kudus in determining the minimum completeness give assessment of three :Cognitive, affective and psikomotoric domain. Second, to improve student character education in full day school learning in SDIT Luqman Al Hakim Kudus by maximizing the factors supporting learning in the classroom is to have teachers as profesional educator, availability of props or medium of learning, the availability of adequate infracstructure and student interest, in addition full day school grade teacher, is expect to continue to improve the knowledge, skills teacher and organizing active learning, creative, sufficient,effective so that learning objective can be achieve

From this research suggested that:1) The student participants must study hard, diligent,creative, innovative and productive.2) The teacher must be increase innovative knowledge in the teaching skill

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	13
1.3 Rumusan Masalah	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Penelitian	16
2.1.1 Pembelajaran <i>Full Day School</i>	16
2.1.1.1 Pengertian dan Konsep <i>Full Day School</i>	16
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	18
2.1.1.3 Kelemahan dan Kelebihan <i>Full Day School</i>	21
2.1.1.4 Aktivitas <i>Full Day School</i>	25
2.1.2 Pengelolaan Pendidikan	26
2.1.2.1 Pengertian Pengelolaan Pendidikan.....	26
2.1.2.2 Fungsi Pengelolaan.....	28
2.1.2.3 Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan.....	35
2.1.3 Pendidikan Karakter.....	35
2.1.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter	35
2.1.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter	38
2.1.3.3 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	39
2.1.3.4 Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran...	40
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	51
3.2 Data, Sumber Data dan Tempat Penelitian	51
3.2.1 Sumber Data.....	50
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	51
3.3 Pengumpulan Data	51
3.3.1 Teknik pengumpulan Data.....	51
3.3.2 Uji Keabsahan Data.....	54
3.3.3 Uji Kredibilitas Data.....	56
3.4 Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Gambaran Umum SDIT Luqman Al Hakim Kudus	60
4.1.1 Sejarah SDIT Luqman Al Hakim Kudus	60
4.1.2 Filosofis Pendidikan SDIT Luqman Al Hakim Kudus	62
4.1.3 Profil SDIT Luqman Al Hakim Kudus	73

4.1.4 Tujuan Sekolah.....	75
4.1.5 Letak Geografis SDIT Luqman Al Hakim Kudus	75
4.1.6 Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SDIT Luqman Al Hakim	76
4.1.7 . Keadaan Sarana dan Prasarana.....	77
4.1 8 Struktur Organisasi.....	77
4.2. Paparan Data Penelitian	78
4.2.1 Pengelolaan Program <i>Full Day School</i>	78
4.2.1.1 Perencanaan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	78
4.2.1.2 Proses Pembelajaran <i>Full Day School</i>	89
4.2.1.3 Evaluasi Pembelajaran <i>Full Day School</i>	92
4.2.2 Meningkatkan Karakter Siswa	94
BAB V PEMBAHASAN	
5.1. Pengelolaan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	98
5.1.1 Perencanaan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	98
5.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Full Day School</i>	101
5.1.3 Evaluasi Pembelajaran <i>Full Day School</i>	107
5.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Full Day School</i> untuk Meningkatkan Karakter Siswa	111
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Simpulan.....	123
6.2 Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

4.1 Sejarah Kepemimpinan SDIT Luqman Al Hakim	61
4.2 Dewan Pembina/Pengurus Yayasan Al Aqsho	61
4.3 Susunan Pengurus Komite SDIT Luqman Al Hakim	62
4.4 Data Siswa Tahun Pelajaran 2018/2019	76



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir Pengelolaan Program <i>Full Day School</i>	49
4.1 Kesimpulan Hasil Wawancara Responden I	78
4.2 Hasil Wawancara Responden II	94
4.3 Hasil Wawancara Responden III.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

1a Hasil Wawancara Responden I.....	130
1b Hasil Wawancara Responden II.....	132
1c Hasil Wawancara Responden III.....	134
1d Hasil Wawancara Responden IV	136
2 Kurikulum SD IT Luqman Al Hakim Kudus.....	138
3 Tata Tertib Siswa	140
4 Kurikulum Diniyyah SD/MI Hidayatullah.....	143
5 Kegiatan Pengembangan Diri	145
6 Muatan Kurikulum.....	148
7 Tabel Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	151
8 Sekilas SDIT Luqman Al Hakim Kudus.....	152
9 Dewan Pembina Yayasan Al Aqsho Pesantren Hidayatullah Kudus.....	153
10 Visi SDIT Luqman Al Hakim Kudus.....	154
11 Dokumentasi	155
12 Surat keterangan Melakukan Penelitian.....	158
13 lembar Bimbingan.....	159
14 Surat Pernyataan Publikasi.....	165
15 Keterangan Seesai Bimbingan Tesis.....	166
16 Permohonan Ujia Tesis.....	167
17 Riwayat Hidup.....	168

